**Памятка для родителей**

“Обучение детей наблюдательности на улице”.

Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.  Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.

 Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание.  Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.  При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.  Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.  При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.  Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

**Памятка для родителей**

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

 Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.  Игры на проезжей части и возле нее.  Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.  Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.  Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.  Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади  Незнание правил перехода перекрестка. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.  Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

**Памятка для родителей-водителей**

«Правила перевозки детей в автомобиле»

 Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать.

 Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.

 Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

 Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.

 Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

**Памятка для родителей**

«Правила поведения на остановке маршрутного такси»

 Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т.д.

 На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

 Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах.

 Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади.

 Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

 При высадке из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Уважаемые взрослые участники дорожного движения! Сделайте всё необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда. Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированным на улице, осторожным и осмотрительным!

 Каждый раз перед выходом на проезжую часть остановитесь, чтобы убедиться в отсутствии приближающихся автомобилей, выбирайте такое место перехода, откуда дорога, хорошо просматривается в обе стороны; переходите проезжую часть в обозначенных местах, оборудованных светофорными объектами, обязательно только на разрешающий зеленый сигнал светофора; при их отсутствии там, где есть пешеходный переход со знаками и специальной разметкой «ЗЕБРА»;  Помните, что пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочинам, навстречу движению транспортных средств;  Позаботьтесь о том, чтобы в тёмное время суток дети были ЗАМЕТНЫ. Стикеры, фликеры — подвески, фликеры — браслеты, светоотражающие полоски на одежде и обуви — всё это поможет водителю заранее обратить на вас внимание;  Не разрешайте детям играть на дорогах и вблизи дорог, для этого есть двор, детская площадка, стадион.

1. Ребенок один в квартире С какого возраста можно оставлять ребенка одного? Это зависит от многих обстоятельств: возраст вашего ребенка, его самостоятельность, и насколько вы ему доверяете. Необходимо постепенно приучать ребенка оставаться одного. Основными правилами, если ребенок остается один дома, должны быть: 1. На видном месте напишите телефоны, по которым он может быстро связаться (ваша работа, мобильный, полиция, скорая помощь, пожарная охрана, соседи). 2. Постоянно повторяйте правила поведения, устраивайте маленькие экзамены, разбирайте ошибки. 3. Сами неукоснительно выполняйте правила по безопасности. Будьте примером. 4. Выучите с ребенком, как его зовут, и как зовут его родителей, а также домашний адрес и телефон. 5. Уберите все предметы, которыми он может пораниться. 6. Проверьте, не оставили ли вы включенной воду или газ, выключили ли электронагревательные приборы. 7. Закройте окна и тщательно заприте входную дверь. 8. Уходя в вечернее время, не забудьте включить свет в комнатах, это отпугнет злоумышленников, и вашему ребенку не будет страшно одному. 9. При расположении квартиры на первом этаже, зашторьте окна, а если кто-то стучится в окно, ваш ребенок, не подходя к нему, должен громко кричать: «Папа! Иди сюда». 10. При возвращении домой предупредите ребенка об этом по телефону или домофону. Позвонив в дверь, ребенок должен ее открывать только после того, как вы полностью назовете себя.

2. Общение с посторонними Преступники очень часто используют доверчивость детей. Но отчасти в этом виноваты и мы. Ребенок, наблюдая за нами, видит, как легко и просто мы разговариваем в общественном транспорте и общественных местах с незнакомыми людьми, и повторяет наши действия. Как же научить ребенка осторожности. Прежде всего, ему необходимо объяснить, что все люди, не являющиеся его родными, будут для него посторонними, даже если он этих людей часто видит у себя в доме. 1. Оставляя ребенку ключи от квартиры, не вешайте их ему на шею и не закрепляйте на поясе, оставьте их у соседей или родственников, живущих поблизости, или кладите во внутренний карман. 2. Приучите ребенка не доверять ключи от квартиры посторонним, которые представились вашими знакомыми. Ваш ребенок не должен приводить к себе домой незнакомых людей, даже если они сослались на вас. В крайней необходимости только с разрешения родителей. 3. Ваш ребенок никогда не должен уходить из учебного заведения (детского сада) с людьми, которых он не знает, даже если они сослались на вас. 4. Если Вы не сможете придти за ним в детский сад, предупредите, кто его заберет, и покажите этого человека в лицо (или он должен знать человека в лицо). 5. Не забудьте предупредить воспитателя о том, кто придет за ребенком. 6. Попросите воспитателя связаться с вами, если за ребенком пришли посторонние люди, о которых вы его не предупреждали. После этого обязательно обратитесь в милицию. 7. Если вашего ребенка пытаются увести насильно, он должен привлечь к себе внимание людей, крича: ‘Это не мои родители! Я их не знаю!’ 8. Если ребенка доставили в милицию, он должен сообщить свой адрес, телефон родителей и свое имя. 9. Обучая ребенка правилам безопасного поведения, ни в коем случае не пытайтесь его запугать. Этим вы не только не научите ребенка правильно вести себя в критической ситуации, но наоборот можете способствовать негативному развитию конфликта. Ведь неточные фразы, пугающие ребенка, не научат его правильному поведению в случае возможной опасности. Да и чрезмерное запугивание ребенка контактами с правонарушителями может угнетающе воздействовать на его психику и негативно сказаться на его будущем развитии. В силу этого ваша задача — научить ребенка быть осторожным, но отнюдь не превратить его в паникера и труса.