**Календарно - тематическое планирование 2017-2018 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Мероприятия |
| День знаний (4-я неделя августа – первая неделя сентября) | Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, дворник, врач, повар и т.д.) | Праздник «День знаний» |
| Мой город (2-я – 4-я недели сентября) | Знакомство с родным городом. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории, культуре. Воспитание любви к родному краю.  Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. | Выставка сотворчества педагогов, воспитанников ДОУ, и их родителей. |
| Осень (1-я – 3-я недели октября) | Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, цветут поздние осенние цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических).  Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| Я в мире человек (4-я неделя октября –2-я недели ноября) | Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование начальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). закрепление знания детьми своих имен, фамилии, возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых.  Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).  Развитие представлений детей о своем внешнем облике.  Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | Спортивный праздник |
| Новогодний праздник (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря) | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник «Новый год». Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. |
| Зима (1-я – 4-я недели января) | Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта.  Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.  Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Зимние забавы. Выставка детских рисунков «Зимушка – зима». |
| День защитника Отечества (1-я – 3-я недели февраля) | Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с флагом России. Воспитание любви к Родине.  Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.  Выпуск стенгазеты «Мой папа – самый лучший» |
| 8 Марта (4-я неделя февраля – 1 неделя марта) | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.  Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Праздник 8Марта. |
| Мониторинг (2-я неделя марта) | Заполнение персональных карт детей. | Разработка индивидуального маршрута развития ребенка |
| Знакомство с народной культурой и традициями (3-я – 4-я недели марта) | Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с русским народным творчеством. Приобщение детей к истокам Кубани. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный праздник. |
| Весна (1-я – 3-я недели апреля) | Расширение представление детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.  Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.  Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, цветнике. | Праздник весны. Выставка рисунков «Весенняя капель». |
| День Победы (4-я неделя апреля – 1-я неделя мая) | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы.  Воспитание уважения к ветеранам войны. | Праздник, посвященный Дню Победы.  Выставка детского творчества. |
| Лето (2-я – 4-я недели мая) | Расширение представление детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Знакомство с летними видами спорта.  Формирование представлений детей о безопасном поведении детей на море. | Праздники:  - «День защиты детей»,  - День Нептуна,  - спортивный праздник.  Выставка детского творчества. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа) | | |