ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

на педсовете заведующий МБДОУ ДС № 13

от «28» августа2017 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Литвиненко

Протокол № 1 приказ №\_\_\_ от28.08.2017г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САД № 13**

**НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**

           Учебный план разработан с учётом следующих документов:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 310.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Приказ Министерства образования и   науки Российской Федерации от

17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО» .

 Педагогический коллектив образовательной организации реализует основную образовательную программу дошкольного образования с опорой на основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой М. Мозаика-Синтез, 2016г.

 Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

 В соответствии с СанПиН для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 минут и подготовительной - и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

 Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

 Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

* в группе раннего возраста 8-10мин.,
* в младшей группе - 15 мин.,
* в средней группе - 20 мин.,
* в старшей группе - 25 мин.,
* в подготовительной группе - 30 мин.

 В план непосредственно образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС ДО.

**Образовательная область** «Социально-коммуникативное развитие"

Базовые виды деятельности:

* социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
* ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
* самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
* формирование основ безопасности.

**Образовательная область** «Познавательное развитие»

Базовые виды деятельности:

* развитие познавательно- исследовательской деятельности;
* приобщение к социокультурным ценностям;
* формирование элементарных математических представлений
* ознакомление с миром природы
* ознакомление с предметным окружением
* ознакомление с социальным миром

**Образовательная область** «Речевое развитие»

Базовые виды деятельности:

* развитие речи;
* художественная литература

**Образовательная область** «Художественно - эстетическое развитие»

* приобщение к искусству;
* изобразительная деятельность;
* конструктивно - модельная деятельность;
* музыкально - художественная деятельность

**Образовательная область** «Физическое развитие»

* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
* физическая культура

 В структуре учебного плана выделяются обязательная и вариативная часть.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования.

 Вариативная часть реализуется за счёт реализации программы по парциальной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханѐвой, О.Л. Князевой, Санкт – Петербург,( издательство «Детство – Пресс» , 2015.) и парциальной программе «Театр – творчество - дети» Сорокина Н. Ф.; Миланович Л. Г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений\*