**Конспект**

**проведения непосредственно образовательной деятельности взрослого с детьми старшей группы**:

***« Светофор в гостях у детей»***

***Подготовила:*** *воспитатель*

*Корзаченко Е.Н.*

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**:

***« Светофор в гостях у детей»***

( с детьми старшей группы).

**Образовательные области:** « Познание», «Художественно-эстетическое развитие ».

**Цель:** Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения.

**Задачи:** *Обучающие* - закреплять детей о сигналах светофора, дорожных знаках *(« пешеходный переход», « велосипедная дорожка», «осторожно дети», « светофор*»); упражнять в умении классифицировать транспорт по видам: наземный, воздушный, водный, пассажирский; продолжать формировать навыки аккуратного наклеивания изображений.

*Развивающие* – развивать внимание, память, творческие способности.

*Воспитательные* – воспитывать желание работать в команде. Вырабатывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

**Виды детской деятельности**:

* познавательно – исследовательская
* продуктивная

**Материалы:** костюм светофора, картинки с изображением дорожных знаков, транспорта; шесть кругов – красный, желтый, зеленый; плакат с изображением страны « Светофории»; заготовленные плакаты для продуктивной деятельности, клеенки, кисти для клея, розетки с клеем, подставки под кисти, салфетки, изображения для наклеивания; для детей – бейджики и круги (красные, желтые, зеленые).

**Ход совместной деятельности:**

Входит воспитатель ( *в костюме светофора – накидка с изображенными цветами светофора).*

- Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Кто я такой? ( *светофор*). А как вы меня узнали?

- А что обозначают мои сигналы?

***( красный свет – дороги нет, желтый свет – готовься, жди; а зеленый свет – иди).***

- Какие вы молодцы!

- Я к вам приехал из страны « **Светофории**», чтобы просить вас о помощи. Все жители страны находятся в беде. Нас заколдовала Помеха – неумеха. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии.

*Вносится плакат с изображением перекрестка на котором изображены аварии* *в стране « Светофории».*

**Все исчезли переходы.**

**Сильно плачут пешеходы**

**И не выберут пути.**

**Как дорогу перейти?**

**Светофор не светофорит.**

**Ах, какое это горе!**

**Красный свет, зеленый свет –**

**И дорожных знаков нет!**

- Посмотрите ребята, я вам привез фотографию

*( плакат прикрепляется к доске).*

*-* Ребята скажите, что вы видите на фотографии? **( светофоры не работают, на дорогах аварии, дорожные знаки поломаны, люди не могут перейти дорогу**).

- Да, верно ребята, с жителями нашей страны « Светофории» приключилась большая беда: светофоры в неисправном состоянии, дорожные знаки поломаны, из-за этого на дорогах происходят постоянные аварии.

- Ребята, а вы соблюдаете правила дорожного движения на улицах нашего города? Как вы это делаете, какие правила знаете? (ответы детей)

- Вы столько знаете правил дорожного движения! А жителям страны «Светофории» так нужна ваша помощь! Поможем освободить страну «Светофорию» от колдовства Помехи - неумехи? ( **да**) тогда приглашаю вас пройти сесть на стульчики.

***Дети садятся на стулья полукругом*.**

- Вот дорожные знаки *( доска с перевернутыми дорожными знаками).* Но они все заколдованы, а откроются они тогда, когда вы отгадаете **загадки:**

Подошли мы к мостовой.

Знак висит над головой:

Человек шагает смело

По полоскам черно – белым

**( пешеходный переход).**

Шли из сада мы домой,

Видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед.

Ничего другого нет.

**( велосипедная дорожка).**

Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда – то.

**( осторожно дети).**

Пешеходам объясняет

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая им в пути

**( светофор).**

*После каждой отгаданной загадки, знаки открываются.*

- Молодцы ребята! Вы замечательно справились с этим заданием.

- А теперь ребята, я вам предлагаю поиграть в мою любимую игру, которая называется **« Светофор».** Если вы будите внимательно выполнять задания, то этим вы тоже поможете жителям страны « Светофории».

- Вы ребята будите – « пешеходы». Когда я вам покажу **желтый свет** – вы встаете и маршируете на месте; когда **зеленый свет** – можно ходить, прыгать; при **красном свете** – все замирают на месте.

- Молодцы ребята, вы были очень внимательными.

Д/игра: « **Третий лишний».**

- Ребята, сейчас я вам предлагаю следующее задание, которое также поможет расколдовать вам жителей « Светофории».

***Картинки с изображением транспорта и круги ( красный, желтый, зеленый) раскладываются на ковре.***

- На ковре расположены картинки с изображением транспорта, ребята постарайтесьопределить, который транспорт лишний и объяснить свой выбор.

Для этого нам необходимо разделиться на команды: 1-ая команда « **Красных**», 2-ая команда « **Желтых**» и 3-ья « **Зеленых»**.

- Для каждой команды место на ковре обозначено кругом определенного цвета. Я вам предлагаю подойти к тому кругу, с которым совпадет ваш цвет кружка ( **дети подходят к своему цвету).**

**Задание для команды « Красных».**

 **Определить какой из видов транспорта лишний, обосновать свой выбор**: автобус, троллейбус, маршрутное такси, вертолет ( **« Лишний» вертолет – это воздушный транспорт, а остальное – наземный, пассажирский)**

**Задание для команды « Желтых».**

 **Определить какой из видов транспорта лишний, обосновать свой выбор**: автомобиль, корабль, пароход, лодка ( **« Лишний» автомобиль , он относится к наземному транспорту, а все остальное – к водному.)**

**Задание для команды « Зеленых».**

 **Определить какой из видов транспорта лишний, обосновать свой выбор**: автобус, трамвай, грузовик ( **« Лишний» грузовик, потому что он возит грузы, а остальные виды – пассажиров.)**

**-** Ребята, кто первым определит лишний транспорт, поднимает свой круг.

**-** Очень хорошо, что вы справились с этим заданием!

- А теперь ребята, я вам предлагаю еще одно задание .

Для того, чтобы справиться с этим заданием необходимо продолжить работу в команде. Для каждой команды подготовлено свое задание, которые расположены на столах. Предлагаю вам подойти к тому столу, с цветом которого совпадет цвет вашей команды: команда «Зеленых» подходит к столу, на котором расположен зеленый круг и т.д. **( дети подходят к своему столу).**

На столах для каждой команды расположены рисунки из страны «Светофории», вам нужно внимательно рассмотреть эти рисунки, определить чего не хватает на этих рисунках и наклеить недостающие элементы, для того чтобы в стране навести порядок и колдовство Помехи – неумехи исчезнет*.*

- Прежде чем вы приступите к работе, мне хотелось бы вам напомнить что, работать нужно аккуратно, пользоваться салфеткой при наклеивании изображения, использовать клеенку при работе с клеем.

- **Команда « Красных»,** скажите чего у вас не хватает на рисунке? (Например: - **Нет сигналов светофора).**

***Дети приступают к работе.***

-**Команда « Желтых»**, в чем заключается проблема на вашем рисунке? ( - **отсутствуют дорожные знаки).**

***Дети приступают к работе.***

- **Команда « Зеленых»,** у вас чего не хватает? (отсутствуют участники дорожного движения: пешеходы, транспорт).

***Дети приступают к работе.***

***-*** Ребята, я так рад, что вы снова восстановили порядок на улицах страны «Светофории».

- Спасибо вам! Благодаря вашим знаниям и вашей помощи, колдовство Помехи – неумехи утратило свою силу. Благодаря вашим стараниям, внимательности на улицах страны « Светофории» больше не будет беспорядка. А я, от себя и жителей моей страны дарю вам игру, чтобы вы всегда помнили правила движения и нас жителей страны « Светофории».